



**HDY-1601270102010300** Seat No. \_\_\_\_\_

**M. A. (Sem. I) (CBCS) (W.E.F.) Examination**

**November / December – 2017**

**Cognitive Psychology - I**

*(New Course)*

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70]

- સૂચના : (૧) બધા પ્રક્રિયાત છે.  
(૨) જમણી બાજુના અંક દરેક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

૧ બોધાત્મક મનોવિજ્ઞાન એટલે શું ? તેનું કાર્યક્ષેત્ર સમજાવો. ૧૪

**અથવા**

૧ બોધાત્મક મનોવિજ્ઞાનનો ઇતિહાસ સમજાવો. ૧૪

૨ ધ્યાનનો અર્થ આપી તેના લક્ષણો સમજાવો. ૧૪

**અથવા**

૨ સંવેદન એટલે શું ? સંવેદનનું સ્વરૂપ સમજાવો. ૧૪

૩ શિક્ષણ એટલે શું ? અભિસંધાન દ્વારા શિક્ષણની પદ્ધતિ ચર્ચો. ૧૪

**અથવા**

૩ માનવ આંખની રચના અને કાર્ય સમજાવો. ૧૪

૪ પ્રત્યક્ષીકરણનું સ્વરૂપ સમજાવી, પ્રત્યક્ષીકરણ વિશેના ગેસ્ટાલ્ટના સિદ્ધાંત વર્ણવો. ૧૪

**અથવા**

૪	થોર્નડાઈકનો અનુબંધવાદ સમજાવો.	૧૪
૫	દૂંક નોંધ લખો. (કોઈ પણ બે)	૧૪
(૧)	ગતિ પ્રત્યક્ષીકરણા.	
(૨)	ધ્યાનના પ્રકારો.	
(૩)	શિક્ષણમાં પ્રેરણાની ભૂમિકા.	
(૪)	સ્કિનરનો સિદ્ધાંત.	

## ENGLISH VERSION

**Instructions :** (1) All questions are compulsory.  
 (2) Figures to the right indicate full marks of the questions.

1 What is the cognitive psychology ? Explain the scope. **14**

**OR**

1 Explain brief history of cognitive psychology. **14**

2 Give the meaning of Attention explain the characteristics of attention. **14**

**OR**

2 What is sensation ? Explain the nature of sensation. **14**

3 What is learning ? Discuss method of learning of classical conditioning. **14**

**OR**

3 Explain structure and function of human eye. **14**

- 4** Explain nature of perception. Describe Gestalt theory of perception. **14**

**OR**

- 4** Explain Thordike's theory of connectionism. **14**

- 5** Write short notes. (any two) **14**

- (1) Time perception.
  - (2) Types of attention.
  - (3) Role of motivation in learning.
  - (4) Skinner's theory.
-